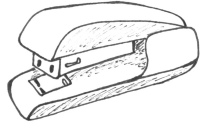




## **One-Page Worksheets with Answer Keys**

- A variety of practice methods kids enjoy!
- Self-checking with answer keys so students can see their errors and understand concepts as they are learning them.
- Some worksheets are the same for all grade levels when the intended practice method can work for all ages.
- Worksheets are provided as a PDF download.
  - Print 1 to 3 per week when the Lesson Guide tells you.
- Available in an **OPTIONAL** pre-printed workbook too.

**Scroll down to see Verbos Worksheets samples for grades 5-6 and 7-8 below.**



Me llamo \_\_\_\_\_

## Lección (Unit) 1 - Vocabulario nuevo Grades 5-6 and 7-8

Fill in each box with the vocabulary words that fit the category. Do not reuse any words.

2 items we use to write	3 furniture items
3 items we write on or in	2 sharp items

Write the word that finishes each sentence correctly. con = with

1. Corta con \_\_\_\_\_ (el lápiz, las tijeras)
2. Lee \_\_\_\_\_ (la papelera, el libro)
3. Mira \_\_\_\_\_ (la pizarra, el borrador)
4. Escribe con \_\_\_\_\_ (la papelera, el bolígrafo)

Write the item you would use with each thing.

1. el lápiz \_\_\_\_\_ (el borrador, las tijeras)
2. la mesa \_\_\_\_\_ (la carpeta, la silla)
3. el papel \_\_\_\_\_ (la silla, la carpeta)
4. la grapadora \_\_\_\_\_ (el lápiz, el papel)

Fill in each box with the vocabulary words that fit the category. Do not reuse any words.

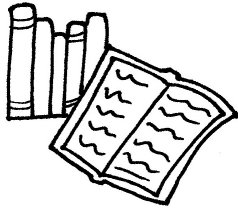
2 items we use to write el lápiz, el bolígrafo	3 furniture items el escritorio, la silla, la mesa
3 items we write on or in el papel, el cuaderno, la pizarra	2 sharp items el sacapuntas, las tijeras

Write the word that finishes each sentence correctly.

1. las tijeras
2. el libro
3. la pizarra
4. el bolígrafo

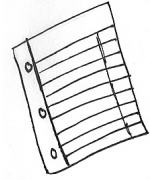
Write the item you would use with each thing.

1. el borrador
2. la silla
3. la carpeta
4. el papel



Me llamo \_\_\_\_\_

## Lección (Unit) 2 - Gramática G5-6



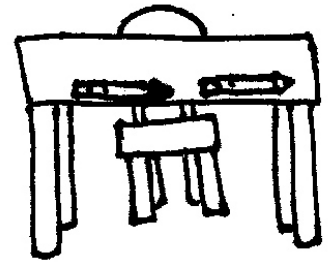
Write an answer to each question in a complete sentence.

Ejemplo: ¿Cuántas mesas hay? Hay tres mesas.

1. ¿Cuántos libros hay? \_\_\_\_\_
2. ¿Cuántas sillas hay? \_\_\_\_\_
3. ¿Cuántas mochilas hay? \_\_\_\_\_
4. ¿Cuántos lápices hay? \_\_\_\_\_
5. ¿Cuántos papeles hay? \_\_\_\_\_

**Circle Cuántos or Cuántas.**

1. ¿Cuántos / Cuántas sacapuntas hay en el escritorio?
2. ¿Cuántos / Cuántas tijeras hay en la mesa?
3. ¿Cuántos / Cuántas bolígrafos hay en la mochila?
4. ¿Cuántos / Cuántas papeleras hay?
5. ¿Cuántos / Cuántas escritorios hay?



**Write 3 of your own questions using Cuántos or Cuántas**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

**Write in Spanish. f = formal**

- |             |                       |
|-------------|-----------------------|
| 1. 20 _____ | 5. my pencils _____   |
| 2. 14 _____ | 6. his chairs _____   |
| 3. 18 _____ | 7. your paper _____   |
| 4. 9 _____  | 8. your (f) pen _____ |

**Write an answer to each question in a complete sentence.**

Answers will vary with the number used to say how many. Examples have been provided.

1. Hay dos libros.
2. Hay una silla.
3. Hay tres mochilas.
4. Hay veinte lápices.
5. Hay quince papeles.

**Circle Cuántos or Cuántas.**

1. Cuántos
2. Cuántas
3. Cuántos
4. Cuántas
5. Cuántos

**Write 3 of your own questions using Cuántos or Cuántas**

Questions will vary.

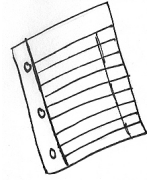
**Write in Spanish. f = formal**

- |              |                 |
|--------------|-----------------|
| 1. veinte    | 5. mis lápices  |
| 2. catorce   | 6. sus sillas   |
| 3. dieciocho | 7. tu papel     |
| 4. nueve     | 8. su bolígrafo |



Me llamo \_\_\_\_\_

## Lección (Unit) 2 - Gramática G7-8



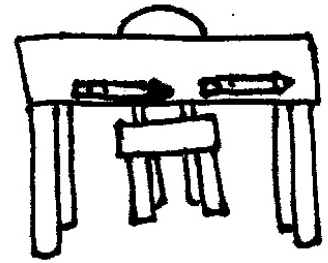
Write an answer to each question in a complete sentence.

Ejemplo: ¿Cuántas mesas hay? Hay tres mesas.

1. ¿Cuántos libros hay? \_\_\_\_\_
2. ¿Cuántas sillas hay? \_\_\_\_\_
3. ¿Cuántas mochilas hay? \_\_\_\_\_
4. ¿Cuántos lápices hay? \_\_\_\_\_
5. ¿Cuántos papeles hay? \_\_\_\_\_

Fill in each blank with **Cuántos** or **Cuántas**.

1. ¿\_\_\_\_\_ sacapuntas hay en el escritorio?
2. ¿\_\_\_\_\_ tijeras hay en la mesa?
3. ¿\_\_\_\_\_ bolígrafos hay en la mochila?
4. ¿\_\_\_\_\_ papeleras hay?
5. ¿\_\_\_\_\_ escritorios hay?



Write 3 of your own questions using **Cuántos** or **Cuántas**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

Write in Spanish. f = formal

- |             |                       |
|-------------|-----------------------|
| 1. 20 _____ | 5. my pencils _____   |
| 2. 14 _____ | 6. his chairs _____   |
| 3. 18 _____ | 7. your paper _____   |
| 4. 9 _____  | 8. your (f) pen _____ |

**Write an answer to each question in a complete sentence.**

Answers will vary with the number used to say how many. Examples have been provided.

1. Hay dos libros.
2. Hay una silla.
3. Hay tres mochilas.
4. Hay veinte lápices.
5. Hay quince papeles.

**Circle Cuántos or Cuántas.**

1. Cuántos
2. Cuántas
3. Cuántos
4. Cuántas
5. Cuántos

**Write 3 of your own questions using Cuántos or Cuántas**

Questions will vary.

**Write in Spanish. f = formal**

- |              |                 |
|--------------|-----------------|
| 1. veinte    | 5. mis lápices  |
| 2. catorce   | 6. sus sillas   |
| 3. dieciocho | 7. tu papel     |
| 4. nueve     | 8. su bolígrafo |